**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: GDCD – TUẦN 15**

**Tiết 15. Bài 11: LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO**

1. **Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối 8Lớp: 8/1,8/2,8/3** | **LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO** |
| **Hoạt động 1: Nội dung và hình thức lao động của con người** | Nếu con người không lao động thì điều gì sẽ xảy ra? |
| **Hoạt động 2**: **Thảo luận giúp HS hiểu nội dung bài học** | Thế nào là lao động tự giác và sáng tạo? Ví dụ?Biểu hiện của lao động tự giác và sáng tạo? |
| **Hoạt động 3: Luyện tập-củng cố** | Làm bài tập trong SGK |

**Bài ghi học sinh. Bài 11: LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO**

**I Tìm hiểu vấn đề:**

1.Tình huống:

- Ý kiến thứ 3 đúng.Vì học tập là một hình thức của lao động.Ngoài học tập,học sinh phải lao động giúp gia đình, tham gia phát triển kinh tế gia đình. Lao động có kết quả thì có điều kiện để học tập tốt.

2 .Truyện đọc

“ Ngôi nhà không hoàn hảo”

* Sự bất ngờ là ông chủ đã tặng lại cho người thợ mộc ngôi nhà chính do suy nghĩ và bàn tay sai lầm của mình làm ra.

**II. Nội dung bài học**

1. Thế nào là lao động tự giác và sáng tạo?
* Lao động tự giác**:** chủ động làm việc, không đợi ai nhắc nhở hoặc áp lực từ bên ngoài
* Lao động sáng tạo: luôn suy nghĩ, cải tiến, tìm tòi cái mới, cách giải quyết mới đạt hiệu quả cao nhất

2.Ý nghĩa:

**-** Đây là yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá,hiện đại hoá đất nước

**-** Tiếp thu được kiến thức,kĩ năng ngày càng thiết thực

**-** Phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân được hoàn thiện

**-** Chất lượng và hiệu quả học tập, lao động không ngừng được nâng cao

3. Trách nhiệm của học sinh: cần có kế hoạch rèn luyện học tập tự giác và học tập sáng tạo

**\*Ca dao, tục ngữ, danh ngôn:**

- Miệng nói tay làm

- Quen tay hay việc

- Cày sâu cuốc bẫm

- Chân lắm tay bùn

- Trăm hay không bằng tay quen

**III. Dặn dò:**

- Học bài. - Xem trước bài 12: “Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình”